



Gobernación del Tolima
NIT: 800.113.6727
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
DIRECCION DE CALIDAD EDUCATIVA



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA
INFORME FINAL DEL 100% DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO 1078 DE
2017.

OBJETO

"CONTRATAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO PARA EL SEGUIMIENTO Y POSICIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA - PESCC EN 213 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA."

FORMA DE PAGO.

El departamento pagara al CONTRATISTA a) Un primer Pago correspondiente al 40% del valor total del contrato, previa entrega de informe parcial que dé cuenta del avance de actividades del 40% según condiciones técnicas de obligatorio cumplimiento y cronograma presentado a la entidad y previa certificación del Supervisor. b) Un segundo Pago correspondiente al 40% del valor total del contrato, previa entrega de informe parcial que dé cuenta del avance de actividades del 80% ,según condiciones técnicas de obligatorio cumplimiento y cronograma presentado a la entidad y previa certificación del Supervisor. **C) Un último Pago correspondiente al 20% del valor total del contrato, previa entrega de informe final que dé cuenta del cumplimiento del 100% de actividades según condiciones técnicas de obligatorio cumplimiento y cronograma presentado a la entidad y previa certificación del Supervisor.**

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las capacidades de los docentes focalizados entorno a la implementación y desarrollo del proyecto pedagógico transversal de educación sexual y construcción de ciudadanía PESCC.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°
www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia



1. Atender los compromisos con el proyecto de “MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR PARA EDUCAR CON CALIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA”
2. Apoyar el desarrollo de los proyectos transversales en las instituciones educativas.
3. Generar escenarios para la reflexión sistemática y crítica de las prácticas y relaciones pedagógicas.
4. Dialogar alrededor de los temas transversales, generando retos de Interdisciplinariedad: Diálogo entre las disciplinas escolares, Transdisciplinariedad: diálogo entre disciplinas escolares y saberes culturales, la consolidación de formas de trabajo colectivo, necesario para asegurar la existencia, articulación y sostenibilidad de los proyectos que se construyan.

METODOLOGIA:

Talleres.

Para el desarrollo de cada uno de los talleres se debe tener en cuenta los siguientes aspectos metodológicos.

- Garantizar las convocatorias a cada uno de los talleres planteados.
- Registro de asistencia en cada taller y en ambas jornadas.
- Garantizar todos los aspectos logísticos para el buen desarrollo de los talleres (ayudas audiovisuales, sonido, auditorio, refrigerios, almuerzos, papelería y materiales de apoyo)
- Cada taller tendrá como duración un día.
- El Taller No. 1 se realizará en la ciudad de Ibagué con las 213 Instituciones Educativas.
- Los Talleres No. 2 y 3 se realizarán en tres Municipios (Ibagué, Mariquita y Espinal) distribuyendo la población tal y como se detalla en la ejecución Técnica.
- El contratista garantizara el personal idóneo para el desarrollo de los Talleres, de acuerdo a la especificación del talento Humano.

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

CRONOGRAMA

Cronograma de actividades Desarrollo PESCC 2017							
Item	Descripción	Lugar	Fecha	No. Asitentes	Requerimientos logísticos	Almuerzos	Refrigerios
1	Taller 1	Ibague	01/09/2017	213	auditorio con ayudas audiovisuales estacion agua y tinto y pendones	213	426
2	Taller 2	Ibague	22/09/2017	80	auditorio con ayudas audiovisuales estacion agua y tinto y pendones	80	160
3		Espinal	23/09/2017	95	auditorio con ayudas audiovisuales estacion agua y tinto y pendones	95	190
4		Mariquita	25/09/2017	38	auditorio con ayudas audiovisuales estacion agua y tinto y pendones	38	76
5	Taller 3	Ibague	09/10/2017	80	auditorio con ayudas audiovisuales estacion agua y tinto y pendones	80	160
6		Espinal	12/10/2017	95	auditorio con ayudas audiovisuales estacion agua y tinto y pendones	95	190
7		Mariquita	13/10/2017	38	auditorio con ayudas audiovisuales estacion agua y tinto y pendones	38	76
8	Foro Evento de cierre	Ibague	10/11/2017	213	auditorio con ayudas audiovisuales estacion agua y tinto y pendones	N/A	213
TOTALES						639	1491

ACTIVIDADES

Realizar **Taller No. 1**. Taller inicial de seguimiento a los PESCC con los representantes del proyecto de cada una de las 213 Instituciones Educativas de los 46 Municipios no certificados.

DESCRIPCION

Realizar un Taller inicial (duración un día) en la ciudad de Ibagué, de seguimiento a los PESCC con los representantes del proyecto de cada una de las 213 Instituciones Educativas. Con el fin de realizar seguimiento y evidenciar los avances en la ejecución del Proyecto Transversal PESCC.

Temática a desarrollar:

Jornada Mañana:

- Introducción sobre el PESCC
- Revisión de los Proyectos en cada una de las Instituciones Educativas asistentes. (Implementación de herramienta diagnostica tipo encuesta)

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



- Revisión de los Planes de acción, Mesas de trabajo y matriz de análisis de los indicadores.

Nota: Previo a la realización del taller se debe solicitar a las instituciones llevar los Planes de acción, Mesas de trabajo y las Matrices de análisis de indicadores.

Jornada Tarde:

- “Prevención y Erradicación de la Explotación Sexual Comercial de niños, niñas y adolescentes y abuso sexual infantil”
- “prevención del embarazo en adolescentes resaltando la realización de actividades en el marco del día institucional de la prevención del embarazo en adolescentes cuya fecha es el 26 de septiembre”.

PRODUCTO

- Reunión ejecutada.
- Relación de estado actual del PESCC en las IE asistentes

OBJETIVO:

Que las y los participantes comprendan que el Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía busca hacer realidad los fines de la educación y lograr que niños, niñas, jóvenes y adultos/as sean sujetos sociales activos de Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos, que tomen decisiones informadas, autónomas, responsables, placenteras, saludables enriqueciendo su proyecto de vida y que para ello es necesario contar con Instituciones Educativas y Secretarías de Educación fortalecidas y trabajando en equipo.

LOGROS Y CONCLUSIONES GENERALES DEL TALLER:

Con relación al enfoque de derechos, se logró que los y las participantes reflexionaran sobre el concepto de dignidad humana como un atributo inherente a la condición de ser humano y reconocieran que existen representaciones sociales hacia la diversidad (cultural, religiosa, de género, estética, de orientación sexual, etc.) que genera exclusión, estigmatización y discriminación y además, que identificaran los derechos humanos comprometidos en diversas situaciones de la vida diaria. Durante la conferencia inicial, se encontró que es necesario afianzar en las y los docentes los derechos humanos desde lo enmarcado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, para que la comprensión e interiorización

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



en sus prácticas pedagógicas propicie transformaciones institucionales y culturales que permitan la promoción, garantía y ejercicio de los derechos en niños, niñas y adolescentes.

Respecto al enfoque de competencias, se reflexionó sobre el sentido de la educación por competencias. En el caso de las competencias ciudadanas se hizo evidente la necesidad de favorecer comprensiones en los y las docentes con relación a la estructura de los estándares de competencias básicas, las competencias ciudadanas, así como en reconocer la transversalidad de los derechos humanos y de la perspectiva de género en los estándares.

Frente al enfoque de intersectorialidad, las y los docentes lograron identificar la importancia que tiene el realizar un verdadero trabajo en equipo y las implicaciones que tiene para cada persona e institución con relación a las transformaciones que se deben lograr para la implementación de los proyectos pedagógicos. Se destacó además el liderazgo que se requiere del rector o rectora como aspecto clave que deben alcanzar las instituciones educativas.

Respecto a la actividad de la inclusión de la perspectiva de género y específicamente sobre el tema de las violencias contra las mujeres, se lograron identificar elementos de la construcción de las masculinidades y las feminidades, propiciando una discusión sobre cómo algunos aspectos culturales han establecido comportamientos y actitudes para hombres y mujeres que no siempre han sido equitativos. Sumado a esto, se socializó para tener en cuenta en el accionar institucional, lo que se define en la Ley 1257 de 2008 y en su decreto reglamentario 4798 de 20011 para el sector educativo, relacionado con las obligaciones y compromisos de las instituciones educativas.

Con relación a la revisión del estado de los proyectos pedagógicos y de acuerdo a la información suministrada por las personas participantes, se encontró que existen múltiples iniciativas pedagógicas relacionadas con los Programas Transversales, las cuales concentran acciones institucionales que giran en torno al mejoramiento de la convivencia escolar y el cuidado responsable del medio ambiente.

Con respecto a lo anterior se hace necesario que la Secretaría de Educación de Tolima continúe el proceso de acompañamiento y seguimiento regular y sistemático a estas iniciativas, con el fin de que los objetivos que persigue y las acciones de los actores de la comunidad educativa que se involucren en ellas, logren armonizarse en un Proyecto Educativo Institucional.

ACUERDOS

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



Gobernación del Tolima
NIT: 800.113.6727
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
DIRECCION DE CALIDAD EDUCATIVA



1. Los participantes se comprometieron a socializar los contenidos y objetivos del taller con los diferentes grupos de trabajo con quienes tienen incidencia y que lideran en las diferentes IES y en las entidades territoriales del Tolima.
2. Las y los docentes se comprometieron a participar en los talleres 02 y 03 que están presupuestados para este mes de setiembre y octubre del presente año.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



Gobernación del Tolima
NIT: 800.113.6727
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
DIRECCION DE CALIDAD EDUCATIVA



Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°
www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia



Realizar **Taller No. 2** Taller de capacitación a las 213 Instituciones Educativas abordando la temática específica entorno a los lineamientos del proyecto pedagógico transversal de educación sexual y construcción de ciudadanía PESCC.

Taller No. 2 tendrá una duración de un día donde se brindará asistencia Técnica y capacitación desarrollando la siguiente temática:

Jornada Mañana:

- Estructura conceptual del PESCC (Principios)
- Competencias ciudadanas y científicas en el PESCC.
- La sexualidad como parte del proyecto de vida (Derechos sexuales y reproductivos).

Jornada Tarde:

- Caracterización de un proyecto PESCC.
- Construcción de un Proyecto PESCC (Hilos conductores y Matriz Pedagógica).

El Taller No. 2 se realizará en 3 Municipios sedes agrupando la población en 3 nodos de acuerdo a su cercanía así: **Espinal (Ataco, Carmen De Apicala, Chaparral, Coello, Coyaima, Cunday, Dolores, Espinal, Flandes, Guamo, Icononzo, Melgar, Natagaima, Ortega, Prado, Purificación, Saldaña, Suarez, Villarrica)**, Mariquita (Armero, Casabianca, Falan, Fresno, Herveo, Honda, Lérica, Mariquita, Palocabildo) e **Ibagué (Alpujarra, Alvarado, Ambalema, Anzoátegui, Cajamarca, Líbano, Murillo, Piedras, Planadas, Rioblanco, Roncesvalles, Rovira, San Antonio, San Luis, Santa Isabel, Valle De San Juan, Venadillo, Villahermosa)**

Nota: Para la ejecución del 40% de ejecución del contrato se realizó el taller en Espina e Ibagué

Desarrollo

- GUIA 1 dimensión de la sexualidad en los niños niñas adolescente y jóvenes
- GUIA 2 el proyecto pedagógico y sus hilos conductores
- GUIA3 ruta para la implementación del PESCC.

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



Gobernación del Tolima
NIT: 800.113.6727
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
DIRECCION DE CALIDAD EDUCATIVA



REGISTRO FOTOGRAFICO

ESPINAL



Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia



Gobernación del Tolima
NIT: 800.113.6727
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
DIRECCION DE CALIDAD EDUCATIVA



Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

REGISTRO FOTOGRÁFICO IBAGUÉ



Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia



INFORME DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO PAGO DEL CONTRATO 1078 DE 2017

Realizar **Taller No. 2** Taller de capacitación a las 213 Instituciones Educativas abordando la temática específica entorno a los lineamientos del proyecto pedagógico transversal de educación sexual y construcción de ciudadanía PESCC.

Taller No. 2 tendrá una duración de un día donde se brindará asistencia Técnica y capacitación desarrollando la siguiente temática:

Jornada Mañana:

- Estructura conceptual del PESCC (Principios)
- Competencias ciudadanas y científicas en el PESCC.
- La sexualidad como parte del proyecto de vida (Derechos sexuales y reproductivos).

Jornada Tarde:

- Caracterización de un proyecto PESCC.
- Construcción de un Proyecto PESCC (Hilos conductores y Matriz Pedagógica).

El Taller No. 2 se realizará en 3 Municipios sedes agrupando la población en 3 nodos de acuerdo a su cercanía así: Espinal (Ataco, Carmen De Apicala, Chaparral, Coello, Coyaima, Cunday, Dolores, Espinal, Flandes, Guamo, Icononzo, Melgar, Natagaima, Ortega, Prado, Purificación, Saldaña, Suarez, Villarrica), **Mariquita (Armero, Casabianca, Falan, Fresno, Herveo, Honda, Lérída, Mariquita, Palocabildo)** e Ibagué (Alpujarra, Alvarado, Ambalema, Anzoátegui, Cajamarca, Líbano, Murillo, Piedras, Planadas, Rioblanco, Roncesvalles, Rovira, San Antonio, San Luis, Santa Isabel, Valle De San Juan, Venadillo, Villahermosa)

Nota: Para la ejecución de actividades del segundo 40% del contrato se tiene en cuenta el segundo taller en el municipio de Mariquita.

Desarrollo

- GUIA 1 dimensión de la sexualidad en los niños niñas adolescente y jóvenes
- GUIA 2 el proyecto pedagógico y sus hilos conductores

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

- GUIA3 ruta para la implementación del PESCC.

REGISTRO FOTOGRAFICO

MARIQUITA 25 DE SEPTIEMBRE DE 2017



Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°
www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia



TALLER PESCC No 3

RUTA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PESCC

Objetivos

- Identificar los componentes del PESCC y su relación con prácticas exitosas del proyecto.
- Definir los procesos necesarios para el desarrollo del Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía.
- Identificar las características de los programas efectivos en EPSCC.

8:00 – 8:30	Bienvenida y presentación de la agenda y de los propósitos del taller número 3.
8:30– 10:00	¿Los cuatro componentes del Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía? <i>Ejemplo: La Revisión y actualización de los manuales de convivencia.</i>
10:00 – 10:20	Refrigerio
10:20- 1:00	Definición de los procesos necesarios para el desarrollo del Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía. <i>Ejemplo: Fortaleciendo el apoyo a la planificación e implementación de la educación en la sexualidad.</i>
1:00- 2:00	Almuerzo

Soluciones que transforman



2:00 – 4:00	¿Cómo se relacionan los procesos de los componentes con la guía para el mejoramiento institucional? <i>Ejemplo: Características de los programas efectivos en Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía.</i>
4:00 – 4:30	Cierre y conclusiones.

En este módulo se define una ruta pedagógica y operativa para que las comunidades educativas desarrollen Proyectos Pedagógicos de Educación para la Sexualidad, se explican los cuatro componentes que debe tener todo proyecto y de qué forma estos elementos deben transformar la institución educativa a partir de un sistema de evaluación y monitoreo.

Es importante resaltar que sólo en la medida en que se creen ambientes favorables para que las niñas, los niños y los jóvenes desarrollen competencias ciudadanas y básicas se conseguirá que éstos enriquezcan su proyecto de vida y el de quienes los rodean. Como se mencionó en el módulo anterior, los proyectos pedagógicos son un conjunto coordinado de acciones, parte a su vez del plan de estudio, que desarrolla competencias en los estudiantes para el abordaje de circunstancias cotidianas relacionadas con la vivencia de su sexualidad. Implican entonces la planeación, la ejecución, la verificación y los aportes que permitan su transformación para alcanzar sus objetivos y los del Proyecto Educativo Institucional. Requieren también que la institución educativa y su comunidad se transformen mediante unos procesos específicos, que se definen a continuación y varían de acuerdo con las características de los estudiantes, los docentes, las familias, las escuelas y los contextos. Los Proyectos en Educación para la Sexualidad crean un círculo virtuoso, ya que fortalecen los Proyectos Educativos institucionales gracias a la revisión de los principios que los rigen.

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia



1. Los cuatro componentes del Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía.

1.1. Gestión institucional Implica incluir en el plan de mejoramiento las acciones específicas que se realizarán para lograr desarrollar el proyecto pedagógico, en el que deben incluirse las actividades, las tareas, los responsables, los cronogramas, los recursos y las formas de verificación. En consecuencia, debe haber una relación directa con las gestiones, académica, directiva, administrativa y de la comunidad de la institución.

El artículo 14 de la ley general de educación (115 de 1994), establece que: “En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatorio en los niveles de la educación preescolar, básica y media, cumplir con: [...] e) La educación sexual, impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad”. En el párrafo 1º, aclara: “el estudio de estos temas y la formación en tales valores, salvo los numerales a) y b), no exige asignatura específica. Esta formación debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios”.

1.2. Producción pedagógica La posición pluralista ante la educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía es una invitación a explorar modelos y metodologías que permitan a las niñas, los niños y los jóvenes del país comprender los conceptos, adquirir los conocimientos y desarrollar las competencias necesarias para la vivencia de su sexualidad. El Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía está enmarcado dentro de las competencias básicas, en especial en las científicas y las ciudadanas, con las que comparte la perspectiva de los derechos humanos. El Proyecto debe articular e integrar de manera transversal principios, conocimientos y competencias básicas con elementos del contexto sociocultural. Por eso, responde a los mismos principios, valores y fundamentos del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y es consecuente con sus demás componentes. Inspira y aporta elementos para su construcción e incide en el currículo, hace parte del plan de estudios y dinamiza el proceso permanente de construcción social del quehacer pedagógico. Este componente se relaciona de manera directa con y hace parte de la gestión académica institucional.

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4º

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



1.3. Formación permanente La Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía demanda el desarrollo de procesos de formación permanente para los docentes en ejercicio, considerándolos cogestores en la construcción de país. En este contexto, la estrategia de formación es una necesidad imperiosa para líderes y formadoras/es, a fin de garantizar la sostenibilidad de las transformaciones requeridas. Se busca fomentar y posibilitar los procesos de formación constante de docentes alrededor de la construcción colectiva de conocimiento, la producción de materiales y el diseño de actividades pedagógicas que, al abordar Educar para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía, es un reto pedagógico compartido por toda la comunidad educativa. Para ello, las instituciones usan como referentes los estándares de competencias básicas, los derechos sexuales y reproductivos y los aportes teóricos desde la sexología, expresados en los hilos conductores (véase el módulo 2: El proyecto pedagógico y sus hilos conductores), acordes a los fines y objetivos de la educación y a los principios y fundamentos que dirigen la acción de la comunidad educativa.

Los hilos pedagógicos de la propuesta, propendan al desarrollo de competencias en los educandos. Este componente de formación permanente debe incidir en los procesos de formación de los estudiantes y de otros actores de la comunidad en la cual está inserta la escuela. Se relaciona de manera directa y hace parte de la gestión académica institucional. Para el desarrollo de este componente se sugiere conformar Mesas de trabajo, a manera de equipos multidisciplinarios, integradas por miembros de distintas áreas, niveles y cargos, y estudiantes con acceso a la participación y a la toma de decisiones. La diversidad de los miembros garantiza la puesta en marcha transversal del Proyecto.

Las mesas de trabajo son espacios de reflexión y de producción de vivencias, articuladas a procesos permanentes, con intensidades horarias definidas; así mismo, son una forma de lograr que las instituciones constituyan una comunidad pedagógica que investigue y construya su currículo y efectúe un proceso constante de construcción social del quehacer pedagógico con la comunidad educativa. Estos equipos reflexionan permanentemente sobre las prácticas pedagógicas, los saberes previos y las nuevas comprensiones de la comunidad en Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía. Adelantan metodologías para abordar la educación para la sexualidad en todos los espacios institucionales, en todas las áreas y actividades extracurriculares. La Mesa integra

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

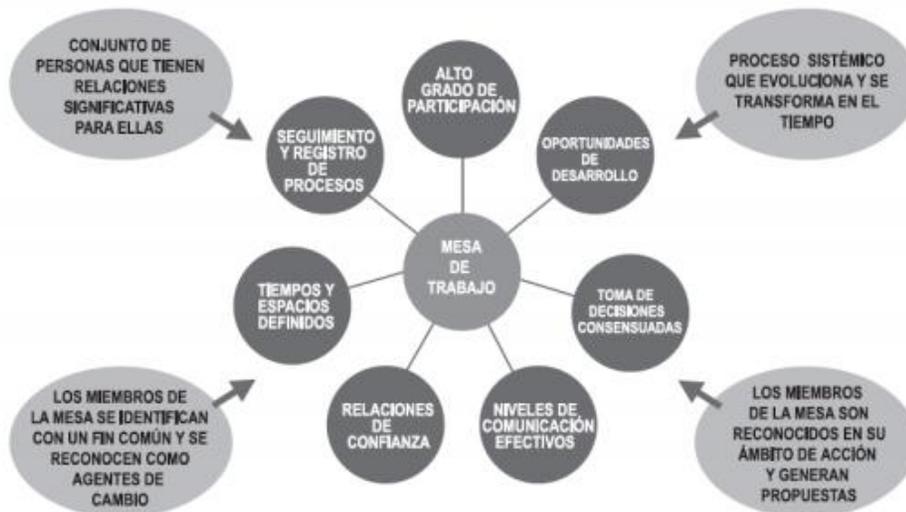
www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

la evaluación como un proceso permanente y constitutivo en todas sus acciones (en el aula, con los docentes, con otros actores de la comunidad educativa) y se evalúa a sí misma como proyecto. Para ello usa instrumentos que le brinda el Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, como los indicadores de proceso de la transformación institucional¹, y crea instrumentos propios que se ajustan a sus necesidades.

Esta forma de organización estimula a los y las docentes a comprender el cambio como una forma de aprender y un reto para mejorar, tal como se observa en la gráfica 1.

Gráfica 1. Condiciones ideales de una Mesa de trabajo



Las mesas o equipos de trabajo constituyen el centro del Proyecto Pedagógico y son un medio para la formación permanente de docentes, centradas en el diseño, el estudio y la revisión de los materiales, la planeación curricular, los productos de clase y los trabajos y tareas de estudiantes. Llevan a sus integrantes, desde el comienzo, a la reflexión y la producción de materiales sobre la práctica

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



Gobernación del Tolima
NIT: 800.113.6727
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
DIRECCION DE CALIDAD EDUCATIVA



pedagógica para mejorar la calidad del aprendizaje. Están conformadas por equipos de profesores, estudiantes y representantes de la comunidad, que diseñan, asignan y evalúan los proyectos, los trabajos y las tareas que construyen, y miden periódica y constantemente los resultados y los productos del proyecto. Además, son un apoyo fundamental para la gestión directiva.

1.4. Gestión para la sostenibilidad Para garantizar la continuidad de los Proyectos Pedagógicos es indispensable que la comunidad educativa conozca y participe en sus acciones, y que el gobierno escolar brinde su apoyo decidido para el desarrollo del mismo. Además es fundamental la acción intersectorial coordinada para ejercer una acción conjunta entre la escuela y las demás instituciones sociales, gubernamentales y no gubernamentales. Para el éxito y la sostenibilidad del proyecto los establecimientos educativos deben explorar con otros sectores los puntos de encuentro, las diferencias, los complementos e, incluso, la ausencia de acción en torno a las niñas, los niños y los jóvenes, y sus derechos humanos sexuales y reproductivos. Se deben fortalecer los comités, redes u organizaciones existentes y potenciar lo que se hace bien alrededor de propósitos comunes del Proyecto, lo cual permite superar la fragmentación de acciones y lograr la sostenibilidad. Los comités, redes u organizaciones constituyen la estrategia fundamental de descentralización y autonomía para el desarrollo de la educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía en lo local y regional, y acompañan a las mesas de trabajo de las instituciones educativas en la construcción de los proyectos pedagógicos como elemento central de la estrategia de acción transectorial que debe incluirse en los planes de desarrollo departamental o municipal.

La coordinación y la concertación permiten gestionar la inclusión de la educación para la sexualidad en los planes departamentales o municipales de desarrollo y propicia su definición como asunto decisivo en las agendas políticas de las instituciones que tienen responsabilidades compartidas al respecto. Los comités se constituyen, además, en espacios privilegiados para generar procesos de formación continua dentro de la red y para la calificación continua de sus miembros. Impulsan la organización local y municipal de la educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía y movilizan la consecución de apoyos

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



y mecanismos de fortalecimiento institucional, mediante alianzas y convenios que potencien el logro de los objetivos del Proyecto.

2. Definición de los procesos necesarios para el desarrollo del Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía.

Para cada uno de los cuatro componentes descritos (gestión institucional, producción pedagógica, formación permanente y gestión para la sostenibilidad) se estableció una serie de procesos en los que se espera que la institución educativa avance y se transforme. Cada proceso tiene su definición, que brinda unas características pedagógicas y operativas, así como una recomendación básica e imprescindible, que reúne los factores que influyen en el desarrollo del proyecto pedagógico en educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía. Las transformaciones de estos procesos hacen posible el diseño, el desarrollo, el seguimiento y el mejoramiento de los Proyectos Pedagógicos de Educación para la Sexualidad. La definición de los procesos permite a las Mesas de trabajo institucionales contar con una herramienta para identificar los aspectos que requieren decisiones en cuanto a los esfuerzos que deben hacerse para poner en marcha los proyectos pedagógicos en educación para la sexualidad, de acuerdo con la Ley general de educación (115 de 1994) y su Decreto reglamentario (1860, del mismo año).

3. ¿Cómo se relacionan los procesos de los componentes con la Guía para el mejoramiento institucional? Los componentes propuestos por el programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía y sus correspondientes indicadores aportan al cumplimiento de uno o más procesos de las áreas de gestión que contempla la Guía de mejoramiento institucional. Las comunidades educativas identifican la ruta que deben seguir para cumplir cada uno de estos procesos que les permitirá desarrollar su plan de mejoramiento institucional. Es necesario que las comunidades educativas comprendan que los instrumentos que se presentan son complementarios, el desarrollo de uno posibilita el cumplimiento del otro. Cuando la institución educativa a través de la mesa de trabajo centra sus esfuerzos en desarrollar un plan de acción del Proyecto pedagógico del PESCC

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



está promoviendo una cultura de mejoramiento continuo en la calidad de la educación que ofrece. Los planes de mejoramiento deben ser evaluados periódicamente para identificar los avances y los retos, y así establecer un plan de acción. Las áreas de gestión se convierten entonces en puntos de referencia para que cada institución educativa se autoevalúe, planee, desarrolle su plan de mejoramiento institucional y realice seguimiento y evaluación

4. ¿Cómo evaluamos y monitoreamos lo que hacemos? Para desarrollar un Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad que involucra múltiples dimensiones es necesario saber con frecuencia dónde se encuentra la institución educativa. En consecuencia, es indispensable contar con un sistema de evaluación y monitoreo, porque:

- Proporciona información pertinente: tener claro qué se quiere lograr promueve la búsqueda de datos confiables e información apropiada y de calidad, que dé cuenta de los avances o los retos en los procesos.
- Se aprende de cada proceso que vive la institución: contar con una evaluación constante permite confirmar o desechar una hipótesis, y esto, a su vez, brinda una señal oportuna sobre qué continuar haciendo o qué actividades nuevas implantar.
- Delinea una ruta de acción para continuar avanzando: al poseer información útil y reflexionar sobre esta, la comunidad educativa contará con insumos válidos y confiables para tomar mejores decisiones y, así, diseñar un plan de acción que lleve al avance en los procesos.

Así, los hilos conductores son el mapa en el que se mueven las instituciones educativas y el sistema de evaluación y monitoreo es la brújula que las guía; este debe "traer consigo indicaciones valiosas para informar a "los capitanes" de las naves educativas de manera que ellos puedan estar seguros acerca de su destino, dirección, distancia y velocidad. Timonear una nave no se diferencia de administrar un proyecto educativo"9. El sistema de evaluación y monitoreo se desarrolló para apoyar el seguimiento de los procesos que lleva a cabo la institución educativa, en particular los concernientes al Proyecto Pedagógico de Educación para la

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, y para complementar la autoevaluación institucional y la construcción de los planes de mejoramiento. La evaluación se considera, entonces, “un proceso sistemático y permanente en la institución educativa que se realiza a partir de información organizada”¹⁰, cuyo objetivo es el análisis y la apropiación de los resultados para que estos orienten la toma de decisiones en la institución o, de manera más específica, en la Mesa de trabajo.

4.1 ¿Qué vamos a evaluar? En el Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía se busca que cada institución educativa se oriente por los cuatro sueños realizables –o componentes antes descritos–, que son el norte de nuestra brújula (véase la gráfica 2).

Gráfica 2. Sueños de la institución educativa



Para cada uno de los procesos de cada sueño o componente en los que se busca transformar a la institución educativa, existen unos estados con unas características

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



que le permiten a la Mesa de trabajo observar la evolución de su institución en un momento determinado.

5. Indicadores de proceso de la transformación institucional El Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía cuenta con una herramienta de evaluación y monitoreo denominada "Indicadores de proceso de la transformación institucional", que retoma cada uno de los procesos y los convierte en sendas de avance o indicadores de proceso.

5.1 ¿Cómo aplicar los indicadores de proceso? Los indicadores de proceso se encuentran en una matriz, con una primera columna que corresponde a los procesos –tres en promedio para cada sueño–, y en las columnas siguientes se encuentran los diferentes estados del proceso, que van de 0 (cero) a 4 (cuatro). De manera general, 0 corresponde a un estado del proceso en el cual no se han iniciado acciones; 1 a uno con desarrollo parcial o desarticulado; 2 a uno que está respondiendo a los retos institucionales (PEI, particularidades del contexto); 3 a una implantación del proceso que es difundido y reconocido por la comunidad; y 4 a un estado de evolución superior o ideal alcanzable, en que se evalúan, ajustan y mejoran los procesos.

Para que el instrumento cumpla su cometido se recomienda a la Mesa de trabajo tener en cuenta los siguientes aspectos a la hora de usar los indicadores de proceso:

Que sea continuo: realizar la aplicación de los indicadores aproximadamente cada tres meses. Se puede llevar a cabo en el marco de una reunión de la Mesa de trabajo en la que se busca recrear un ambiente de confianza donde todas las personas pueden expresar sus opiniones y reflexiones sobre los procesos vividos. Proceso Estado del proceso Ausencia Existencia Pertinencia Apropiación Mejoramiento continuo 0 1 2 3 4 Formación para el ejercicio de Derechos humanos sexuales y reproductivos El proyecto pedagógico no tiene acciones en el marco de derechos Los/as estudiantes y docentes no conocen acerca de los DHR. En el proyecto pedagógico no tiene acciones en el marco de derechos y los/as

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



estudiantes y algunos docentes tienen información fragmentada acerca de los DHSR. El proyecto pedagógico incluye el diseño y la aplicación de estrategias pedagógicas en el marco de derechos y se evidencian avances en el desarrollo de competencias ciudadanas para el ejercicio de los DHSR en estudiantes y docentes. Todas las acciones del proyecto pedagógico dentro del plan de estudios están en el marco de derechos, de manera que los miembros de la comunidad educativa conocen sus derechos sexuales y reproductivos y los ejercen en su vida cotidiana. Los miembros de la comunidad educativa tienen las competencias para ejercer sus derechos sexuales y reproductivos en su vida cotidiana. La institución educativa se articula con las expresiones culturales locales y regionales y cuenta con alianzas con otras organizaciones sociales para el abordaje de casos de vulneración de derechos.

- Que sea participativo: familiarizar a todos los actores involucrados con los indicadores, su base conceptual (que este módulo explica), su estructura, su objetivo y su aplicación con todas las personas involucradas, pues es indispensable tener en cuenta a quienes han participado en el proceso.
- Que sea coherente: recordar que los indicadores permiten hacer un seguimiento del estado de un proceso que le apunta a un sueño, es decir, a una transformación en la institución educativa. Los números NO representan una calificación, sino un estado del proceso.
- Que sea válido: tener a la mano información pertinente que permita contar con una aplicación útil, que corresponda a la realidad de la institución y no al deseo de su comunidad, y, por tanto, lleve a tomar decisiones y acciones pertinentes. Esta información puede consistir en diarios de campo, documentos de sistematización y resultados de encuestas, entre otros.

5.2 Análisis cualitativo de los indicadores de proceso La utilización del instrumento descrito permite a la mesa de trabajo analizar dónde está, en qué estado se encuentra en un proceso. Pero, por qué están allí, ¿qué deben hacer para

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



Gobernación del Tolima
NIT: 800.113.6727
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
DIRECCION DE CALIDAD EDUCATIVA



continuar avanzando?, son preguntas que se responden con un análisis cualitativo de cada indicador, para lo cual el Programa de educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía ha diseñado un cuaderno de bitácora, que se ha denominado Matriz de análisis cualitativo de Indicadores.

La institución educativa puede encontrar en su uso una forma ordenada, crítica y aleccionadora de sistematizar su dinámica de transformación institucional. Este instrumento cuenta con cuatro columnas: la primera corresponde a los procesos y la segunda al estado en cada uno de ellos; la tercera facilita la comprensión de lo que ha sucedido en la institución educativa para avanzar en los procesos, es decir conocer las prácticas que la institución logra identificar, con el acompañamiento y la retroalimentación de la secretaría de educación y demás entidades de apoyo, al mejoramiento del sector educativo en la región (tales como universidades, escuelas normales superiores, y demás organizaciones).

Es posible, también, que el análisis cualitativo permita ver un obstáculo e invite a plantear las acciones concretas para su superación. Por consiguiente, la cuarta columna es muy importante en tanto que pregunta a los actores por las acciones que se consideran necesarias desarrollar para seguir avanzando en los procesos, y por ende, alcanzar los sueños. En esta medida, la cuarta columna permite construir un plan de acción.

Estos indicadores de proceso, son aplicados trimestralmente y le permiten a las Secretarías de Educación identificar el estado en que se encuentran los establecimientos educativos, los factores que han permitido o impedido sus avances y las acciones o tareas a desarrollar, de manera que las Secretarías de Educación emprendan sus planes de apoyo al mejoramiento de acuerdo con las necesidades de las comunidades educativas.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Ibagué 09 de octubre de 2017.

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia



Gobernación del Tolima
NIT: 800.113.6727
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
DIRECCION DE CALIDAD EDUCATIVA



ESPINAL 12 DE OCTUBRE DE 2017.



Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°
www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia



Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia



Realizar **Taller No. 3** Taller de capacitación a las 213 Instituciones Educativas abordando la temática específica entorno a los lineamientos del proyecto pedagógico transversal de educación sexual y construcción de ciudadanía PESCC.

Taller No. 3 tendrá una duración de un día donde se brindará asistencia Técnica y capacitación desarrollando la siguiente temática:

8:00 – 8:30	Bienvenida y presentación de la agenda y de los propósitos del taller número 3.
8:30– 10:00	¿Los cuatro componentes del Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía? <i>Ejemplo: La Revisión y actualización de los manuales de convivencia.</i>
10:00 – 10:20	Refrigerio
10:20- 1:00	Definición de los procesos necesarios para el desarrollo del Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía. <i>Ejemplo: Fortaleciendo el apoyo a la planificación e implementación de la educación en la sexualidad.</i>
1:00- 2:00	Almuerzo
2:00 – 4:00	¿Cómo se relacionan los procesos de los componentes con la guía para el mejoramiento institucional?

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



	<i>Ejemplo: Características de los programas efectivos en Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía.</i>
4:00 – 4:30	Cierre y conclusiones.

El Taller No. 3 se realizará en 3 Municipios sedes agrupando la población en 3 nodos de acuerdo a su cercanía así: Espinal (Ataco, Carmen De Apicala, Chaparral, Coello, Coyaima, Cunday, Dolores, Espinal, Flandes, Guamo, Icononzo, Melgar, Natagaima, Ortega, Prado, Purificación, Saldaña, Suarez, Villarrica), **Mariquita (Armero, Casabianca, Falan, Fresno, Herveo, Honda, Lérída, Mariquita, Palocabildo)** e Ibagué (Alpujarra, Alvarado, Ambalema, Anzoátegui, Cajamarca, Líbano, Murillo, Piedras, Planadas, Rioblanco, Roncesvalles, Rovira, San Antonio, San Luis, Santa Isabel, Valle De San Juan, Venadillo, Villahermosa)

Nota: Para la ejecución de actividades del 100% del contrato se tiene en cuenta el tercer taller en el municipio de Mariquita.

LOGROS

I) FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL: Se logró dejar capacidad técnica, de gestión y pedagógica en las instituciones educativas, orientada a garantizar la sostenibilidad del PESCC. (Hilos conductores, mecanismo de socialización de las experiencias)

II. IMPLEMENTACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: Se logró que en las instituciones educativas focalizadas se desarrolle un proyecto pedagógico en educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, a partir del uso pedagógico de materiales educativos, la formación a formadores y el acompañamiento institucional. (Se invitó a revisar los 4 componentes del programa a la luz de las directrices dadas en los territorios focalizados por el programa)

III. GESTIÓN DE CONOCIMIENTO: Se identificó los diferentes saberes producidos, el conocimiento empírico de los programas ya existentes y la posibilidad de

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia



Gobernación del Tolima
NIT: 800.113.6727
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
DIRECCION DE CALIDAD EDUCATIVA



expandir a otras IES la propuesta pedagógica con base al conocimiento ya existente. Logramos identificar y generar procesos de construcción colectiva, recolección, análisis, que nos permiten retroalimentar las experiencias significativas compartidas.

ACUERDOS

SISTEMATIZACIÓN: Las y los docentes se comprometen a sistematizar algunos elementos del programa relacionados con el proceso de implementación o integración y articulación pedagógica, que se vuelven factores de éxito para que el programa potencialmente pueda transferirse a otras instituciones.

BUENAS PRÁCTICAS: Se invita a las y los docentes a identificar y acompañar prácticas pedagógicas en desarrollo de experiencias locales e institucionales. (Se proyecta para el foro de cierre la participación de todos los docentes que han participado durante las jornadas de capacitación y de las personas invitadas a las diferentes mesas de trabajo).

REGISTRO FOTOGRAFICO

MARIQUITA 13 de octubre de 2017.

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°
www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia



Gobernación del Tolima
NIT: 800.113.6727
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
DIRECCION DE CALIDAD EDUCATIVA



1ER FORO DEPARTAMENTAL DE EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD 10 DE NOVIEMBRE DE 2017.



Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



Gobernación del Tolima
NIT: 800.113.6727
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
DIRECCION DE CALIDAD EDUCATIVA



Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia





Gobernación del Tolima
NIT: 800.113.6727
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
DIRECCION DE CALIDAD EDUCATIVA



Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia



CONCLUSIONES:

1) Los resultados muestran la pertinencia de los insumos previstos en la teoría del cambio del PESCC para promover su implementación en las IE y lograr los productos en docentes y los resultados en estudiantes. En los departamentos evaluados, la garantía del derecho a la educación integral o comprensiva de la sexualidad está siendo obstaculizada por el bajo nivel de implementación del programa: 36% en Boyacá. A nivel nacional, la cobertura del programa es baja y tiende a decrecer. En la literatura existe evidencia de que una de las principales causas de la baja cobertura y del bajo nivel de implementación de un programa es el bajo involucramiento de las partes implicadas. Esto tiende a ocurrir cuando la intervención es percibida como poco relevante por los responsables de las acciones o por los participantes en ellas; cuando en el contexto hay una actitud negativa frente a la temática o las acciones propuestas o cuando las directivas o quienes se encargan de tomar decisiones no expresan su entusiasmo, compromiso y apoyo frente a la iniciativa.

2) El PESCC se adecúa a las prioridades y políticas del MEN y contribuye al cumplimiento de los objetivos estratégicos de su dirección de calidad. Específicamente, contribuye al mejoramiento de las relaciones dentro del aula. Este efecto es muy importante porque hay evidencia de que está relacionado con el desempeño en las pruebas internacionales de matemáticas y ciencias⁹⁸. Sin embargo, el potencial que tiene el PESCC de contribuir al mejoramiento de la calidad puede verse afectado por la fidelidad con la que se lleve a cabo la implementación. La fidelidad en la implementación corresponde al grado en el cual los proyectos pedagógicos de las IE tienen en cuenta los lineamientos del PESCC y se adhieren a los supuestos de la teoría del cambio. Desde la perspectiva de la evaluación, la fidelidad en la implementación actúa como un moderador potencial de las relaciones entre la intervención y los resultados previstos. Es decir, la fidelidad es un factor que afecta la relación entre el nivel de implementación y los resultados.

3). Las acciones propuestas en los lineamientos del PESCC tienen el potencial de contribuir a las políticas nacionales de promoción de los derechos humanos sexuales y reproductivos. Sin embargo, el bajo nivel de cobertura e implementación alcanzado a la fecha representa un obstáculo para el logro de los resultados previstos.

4). El PESCC es pertinente para lograr los objetivos estratégicos del UNFPA en tanto que los supuestos de la teoría del cambio responden a los estándares internacionales sobre educación de la sexualidad comprensiva y son coherentes con las evidencias de investigación y evaluación disponibles.

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°

www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



5) Los resultados en docentes y estudiantes, si bien son incipientes, son estadísticamente significativos. Las diferencias identificadas en índices CAP de docentes y estudiantes son consistentes con los supuestos de la teoría del cambio del PESCC y aportan evidencia sobre la eficacia de la iniciativa. Es importante tener en cuenta que la eficacia depende de la fidelidad con la que se lleve a cabo la implementación. Según lo que se indica en la literatura, la fidelidad está relacionada tanto con el grado de detalle y especificidad con el que se describen sus componentes esenciales como con el tipo de estrategias usadas para facilitar su aplicación en la implementación. Esas estrategias incluyen procesos que garantizan que todas las personas implicadas en la implementación reciben el mismo entrenamiento y apoyo, al igual que cuentan con manuales, guías, monitoreo y retroalimentación continua.

6) Coherentemente con los supuestos de la teoría del cambio del PESCC, el contexto en el que se encuentran las IE es importante para el logro de los resultados en docentes. En condiciones de vulnerabilidad los índices CAP de los docentes tienden a ser menos favorables. Los docentes que tienen mejores índices de resultados enseñan ciencias naturales o han hecho cursos de ciudadanía o derechos humanos. Esto probablemente obedece a que los docentes de ciencias naturales, tienen más información para abordar los temas relacionados con los aspectos biológicos de la sexualidad. Complementar la formación en ciencias naturales con los temas de ciudadanía y derechos humanos incrementa la percepción de autoeficacia (los empodera) para asumir el desafío que implica la implementación del PESCC. La profundización cualitativa, por su parte, revela que las IE con mejores índices de resultado en estudiantes cuentan con un equipo de docentes formado en estos temas que se encarga de liderar el proceso.

FABIAN GUALTERO SALAZAR
Supervisor

Soluciones que transforman

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 4°
www.tolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 800 - Telefax (8) 2 61 16 62 Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia